

Stowarzyszenie po PROstu
Pracownia Rozwoju Osobistego
ul. Kilińskiego 9L, 69-100 Słubice
tel. 884 186 989
www.stowarzyszeniepoprostu.com
KRS: 0000361431; NIP: 5981620011

Urząd Miejski w Słubicach
BIURO OBSŁUGI INTERESANTA

02-09-2014

ilość załączników

podpis

zar. pod pozycją

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

.....
Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/OFERTA WSPÓLNAⁱⁱ⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU(-ÓW), O KTÓRYM(-YCH) MOWA W ART. 3
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIEŚNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO
I O WOŁONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym

(rodzaj zadania publicznegoⁱⁱⁱ⁾)

**TERAPIA PODSTAWOWA DLA DZIECI Z ZABURZENIAMI ZE
SPEKTRUM AUTYZMU**

(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 15.09.2014 r. – 31.12.2014r.

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA
PUBLICZNEGO

PRZEZ
Urząd Miejski w Słubicach
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

I. Dane oferenta

1) nazwa: **Stowarzyszenie po PROstu. Pracownia Rozwoju Osobistego.**

2) forma prawna:ⁱⁱⁱ⁾

☒ **stowarzyszenie**

☐ fundacja

☐ kościelna osoba prawna

☐ kościelna jednostka organizacyjna

☐ spółdzielnia socjalna

☐ inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:

Krajowy Rejestr Sądowy nr **0000361431**

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:^{iv)} **22 lipca 2010r.**

5) NIP: **5981620011** nr REGON: **080455310**

6) adres:

miejsowość: **Słubice, ul. Kilińskiego 9L**

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:^{v)}

gmina: **Słubice, powiat:^{vi)} Słubice**

województwo: **lubuskie**

kod pocztowy: **69-100 poczta: Słubice**

7) tel.: **884 180 989, faks: -----**

e-mail: **biuro@stowarzyszeniepoprostu.com** [http:// www.stowarzyszeniepoprostu.com](http://www.stowarzyszeniepoprostu.com)

8) numer rachunku bankowego: **35 2030 0045 1110 0000 0356 2770**

nazwa banku: **Bank Gospodarki Żywnościowej S.A**

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta:

a) **Joanna Sierżant – Rekret - prezes**

b) **Monika Dutkiewicz - skarbnik**

c)

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:^{vii)}

.....

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Joanna Sierżant – Rekret, tel. 884 180 989

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

1. Działalność pozostałych organizacji członkowskich, gdzie indziej niesklasyfikowana:

działalność organizacji niezwiązanych bezpośrednio z partią polityczną, wspierających inicjatywy społeczne poprzez edukację, wpływy polityczne, gromadzenie funduszy itp., takich jak: organizacje wspierające działalność stowarzyszeń regionalnych i edukacyjnych, gdzie indziej niesklasyfikowane.

2. **Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych.**
3. **Pozaszkolne formy edukacji artystycznej.**
4. **Nauka języków obcych.**
5. **Pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane:** edukacja, w której nie da się zdefiniować poziomu nauczania, działalność placówek kształcenia praktycznego, ustawicznego oraz ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, korepetycje, włączając korepetycje z języków obcych, działalność ośrodków prowadzących kursy wyrównawcze, kursy przygotowujące do egzaminu z wiedzy zawodowej, szkolenia z zakresu komunikacji werbalnej i niewerbalnej, kursy szybkiego czytania, pozostałe pozaszkolne formy edukacji związane głównie z rozwijaniem własnych zainteresowań oraz doskonaleniem zawodowym.
6. **Działalność wspomagająca edukację:** doradztwo edukacyjno-zawodowe, działalność w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
7. **Pozostała pomoc społeczna bez zakwaterowania, gdzie indziej niesklasyfikowana:** pomoc społeczna i poradnictwo dla dzieci i młodzieży, działalność prewencyjna przeciwko przemocy wobec dzieci oraz inna działalność tego rodzaju, działalność związana z przystosowaniem zawodowym osób bezrobotnych.
8. **Organizacja i promocja wolontariatu.**

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

1. **Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych.**
2. **Pozaszkolne formy edukacji artystycznej.**
3. **Nauka języków obcych.**
4. **Pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane:** edukacja, w której nie da się zdefiniować poziomu nauczania, działalność placówek kształcenia praktycznego, ustawicznego oraz ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, korepetycje, włączając korepetycje z języków obcych, działalność ośrodków prowadzących kursy wyrównawcze, kursy przygotowujące do egzaminu z wiedzy zawodowej, szkolenia z zakresu komunikacji werbalnej i niewerbalnej, kursy szybkiego czytania, pozostałe pozaszkolne formy edukacji związane głównie z rozwijaniem własnych zainteresowań oraz doskonaleniem zawodowym.
5. **Działalność wspomagająca edukację:** doradztwo edukacyjno-zawodowe, działalność w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6. **Pozostała pomoc społeczna bez zakwaterowania, gdzie indziej niesklasyfikowana:** pomoc społeczna i poradnictwo dla dzieci i młodzieży, działalność prewencyjna przeciwko przemocy wobec dzieci oraz inna działalność tego rodzaju, działalność związana z przystosowaniem zawodowym osób bezrobotnych.

13) jeżeli oferent/oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej^{viii)}

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Na terenie gminy Słubice oferta zajęć specjalistycznych i terapeutyczno - edukacyjnych dla dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi jest niewystarczająca. Brakuje miejsca, gdzie osoby z zaburzeniami i ich rodziny mogą uzyskać kompleksową i systemową pomoc.

Jesteśmy stowarzyszeniem zajmującym się pomocą terapeutyczną oraz edukacją. I to właśnie do nas coraz częściej zgłaszają się rodzice dzieci z zaburzeniami, którzy szukają pomocy dla dzieci i dla siebie, nauczyciele z prośbą o wsparcie w radzeniu sobie z dziećmi z zaburzeniami oraz wsparcie w pracy ze współuczniami w klasach gdzie uczęszczają takie dzieci). Na stałe współpracujemy z rodzicami dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami między innymi ze spektrum autyzmu.

Dlatego widzimy konieczność organizacji różnych ofert oparcia społecznego dla dzieci ze spektrum autyzmu co przyczyni się do integracji społecznej tej grupy ze środowiskiem lokalnym.

Celem naszego projektu jest organizacja profilaktycznych działań terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu co spowoduje poprawę ich zdrowia psychicznego: poprawę funkcjonowania poznawczego, psychicznego oraz społecznego oraz znacząco przyczyni się do ich integracji ze środowiskiem lokalnym i zapobiegnie powstawaniu patologii społecznych.

Poprzez udzielenie niezbędnego wsparcia terapeutycznego chcemy umożliwić dzieciom rozwój funkcji poznawczych i społecznych, co ułatwi (lub wręcz dopiero umożliwi) im kontakty z innymi, wesprze ich w procesie edukacji, pozwoli na powiększenie ich możliwości oraz rozwijanie zainteresowań co uchroni te dzieci przed wykluczeniem społecznym i zapobiegnie patologiom.

przeznaczymy na materiały dydaktyczne. Chcemy doposażyć warsztaty pracy naszych terapeutów. Działania projektowe będą kontynuowane poprzez prowadzenie różnych form terapii oraz działań integrujących osoby z zaburzeniami ze środowiskiem lokalnym również po zakończeniu realizacji projektu. Planujemy zdobywać środki z różnych innych źródeł, aby zachować ciągłość działań terapeutycznych. Chcemy aby nasze stowarzyszenie było miejscem, gdzie osoby z zaburzeniami psychicznymi i ich rodziny będą mogły uzyskać pomoc i wsparcie.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Coraz częściej wśród dzieci występują całościowe zaburzenia rozwojowe. Autyzm nazywany jest epidemią XXI wieku - problem autyzmu występującego u dzieci staje się coraz bardziej powszechny. Ostatnie statystyki mówią, że zaburzenie rozwoju dzieci z tzw. spektrum autyzmu jest diagnozowane raz na 100 dzieci, co sprawia, że zaburzenie to staje się poważnym problemem społecznym. Szacuje się, że autyzmem w Polsce dotkniętych jest około 50 tysięcy osób, w tym około 10 tysięcy dzieci. Jednak dane te są niepełne i z pewnością zaniżone, bowiem w dalszym ciągu wiele przypadków nie jest prawidłowo diagnozowanych. Należy wspomnieć również o tym, że zaburzenia autystyczne mają różną postać inasilenie a dominujące objawy potrafią skrajnie się różnić, co dodatkowo utrudnia trafną klasyfikację choroby.

Na podstawie badań własnych i doświadczenia w codziennej pracy członkowie stowarzyszenia zidentyfikowali na terenie naszej gminy następujący problem:

1. Niski dostęp do kompleksowej pomocy specjalistycznej

Na terenie gminy Słubice brakuje zajęć specjalistycznych. Słubicka Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna obsługuje cały powiat, bardzo często brakuje tam wolnych terminów na terapię u specjalistów lub terapia ta jest przeprowadzana w niewystarczającym zakresie. Pedagodzy szkolni zajmują się bieżącą pracą wychowawczą, nie prowadzą ani terapii pedagogicznej ani innych specjalistycznych zajęć. Na całą gminę jest 1 psycholog szkolny, który również nie prowadzi specjalistycznych zajęć. W Słubicach jest jeszcze Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy, który posiada różnego rodzaju gabinety terapeutów, jednak jest on wykorzystywany na potrzeby uczniów Ośrodka. Dzieci ze spektrum autyzmu wymagające kompleksowej systematycznej i częstej terapii różnego rodzaju mogą liczyć np. na 1 godzinne spotkanie w tygodniu. Bez systematycznej pracy postępy dziecka są bardzo niewielkie, często wręcz niemożliwe a to powoduje pogarszanie się stanu dziecka. Rodzice robią wszystko by pomóc swojemu dziecku – często kosztem wszystkiego innego wydają wszystkie pieniądze by dojechać na terapię do Zielonej Góry czy Gorzowa. Zajmuje to bardzo dużo czasu (ok. 5 godzin) i jest bardzo męczące dla dzieci. Jednak najczęściej rodzicom brakuje pieniędzy by zapewnić dziecku pomoc, która umożliwi pokonywanie trudności, usprawni jego działanie, pomoże uzyskać postępy. Dotyczy to także małych dzieci, które po diagnozie zaburzeń nie mają wystarczającej pomocy – a szczególnie w ich przypadku szybka i kompleksowa pomoc może zapobiec pogłębianiu się pewnych objawów

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Adresatami projektu będzie 5 dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Beneficjentami pośrednimi będą inni mieszkańcy gminy Słubice- rodziny i znajomi beneficjentów bezpośrednich.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem, w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania^{ix)}

Nie dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu, który udzielił dofinansowania, oraz daty otrzymania dotacji¹⁾

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Celem naszego projektu jest organizacja działań terapeutycznych dla dzieci ze spektrum autyzmu co spowoduje poprawę ich zdrowia psychicznego: poprawę funkcjonowania poznawczego, psychicznego oraz społecznego oraz znacząco przyczyni się do ich integracji ze środowiskiem lokalnym i zapobiegnie powstawaniu patologii społecznych.

Cel główny zostanie osiągnięty poprzez cele szczegółowe:

- poprawę funkcjonowania poznawczego, psychicznego i społecznego,
- stymulację ogólnego rozwoju dziecka, rozwijanie funkcji motorycznych, spostrzegawczości, koncentracji uwagi, percepcji wzrokowej, funkcji słuchowo-językowych, sprawności manualnej, doskonalenie umiejętności czytania i poprawności pisanie oraz usprawniania kompetencji społecznych,
- zwiększenie dostępu do kompleksowej opieki specjalistycznej.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Realizacja zadania odbędzie się na terenie miasta Słubice

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego^{xi)}

Projekt będzie się składał z następujących działań:

1. Zarządzanie projektem.

Do zarządzania projektem należy: organizacja techniczna projektu, w tym przeprowadzenie rekrutacji uczestników, sprawy biurowo - organizacyjne (m.in. zbieranie i zarządzanie danymi osobowymi uczestników projektu, zbieranie oświadczeń na wyrażenie zgody o przetwarzanie danych osobowych, przygotowanie list obecności, zaświadczeń o uczestnictwie w projekcie i innych dokumentów), promocja, bieżące prowadzenie obsługi finansowo – księgowej, czuwanie nad poprawnością wydawania środków w projekcie, ewaluacja projektu, dokonanie rozliczenia pod względem finansowym i merytorycznym projektu.

Rekrutacja uczestników będzie odbywała się na podstawie rozmowy z rodzicami/opiekunami dzieci oraz analizy dokumentacji (opinie psychologiczne – pedagogiczne, orzeczenia, diagnozy).

Za zarządzanie projektem odpowiedzialni będą: koordynator oraz księgowy.

Miejsce: siedziba Stowarzyszenia.

2. Terapia podstawowa zaburzeń dla dzieci ze spektrum autyzmu:

Stymulacja ogólnego rozwoju dziecka, rozwijanie funkcji motorycznych, spostrzegawczości, koncentracji uwagi, percepcji wzrokowej, funkcji słuchowo-językowych, sprawności manualnej, doskonalenie umiejętności czytania i poprawności pisanie oraz usprawniania kompetencji matematycznych, ćwiczenia ułatwiające nawiązanie kontaktów społecznych i uczące współdziałania dzieci, mających trudności w przystosowaniu społecznym lub zaburzonych emocjonalnie.

Realizacja: 80 godz.

Liczba uczestników: 5

Miejsce: siedziba stowarzyszenia

Wykorzystywane materiały: posiadane przez stowarzyszenie

9. Harmonogram^{xi)}

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 15.09. do 31.12.2014 r.		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ^{xiii)}	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1. Zarządzanie projektem	15.09. – 31.12.2014 r.	Stowarzyszenie po PROstu
2. Terapia podstawowa dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	15.09. – 31.12.2014 r.	Stowarzyszenie po PROstu

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego^{xiii)}

Rezultatami projektu będzie:

- poprawa funkcjonowania poznawczego, psychicznego i społecznego dzieci ze spektrum autyzmu,
- zwiększenie dostępu do kompleksowej ofert pomocy specjalistycznej,
- przeprowadzenie 80 godzin terapii specjalistycznych.

Działania projektowe będą przez nas kontynuowane poprzez prowadzenie różnych form terapii oraz działań integrujących osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu ze środowiskiem lokalnym również po zakończeniu realizacji projektu. Planujemy zdobywać środki z różnych innych źródeł, aby zachować ciągłość działań terapeutycznych. Chcemy stworzyć miejsce, gdzie osoby z zaburzeniami psychicznymi i ich rodziny będą mogły uzyskać kompleksową pomoc i wsparcie.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	(w zł) Koszt jednostkowy	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne¹⁸⁾ po stronie stowarzyszenia po PROstu: 1. Terapia podstawowa dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - wynagrodzenie specjalistów	80	45	godz.	3600	3600	0	0
II	Koszty obsługi¹⁹⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie Stowarzyszenia							

	po PROstu Pracownia Rozwoju Osobistego:							
	1. wynagrodzenie koordynatora projektu	1	500	usługa	500	0	0	500
	2. wynagrodzenie księgowego	1	300	usługa	300	300	0	0
	3. koszty zarządzania projektem (koszty obsługi projektu, materiały papiernicze)	1	100	komplet	100	100	0	0
IV	Ogółem:				4500	4000	0	500

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	4000	88,89%
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	0	%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt 3.1–3.3) ¹¹⁾	0	0
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	0	0
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	0	0
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	0	0
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	500	11,11%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1–4)	4500	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych^{xv)}

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został(-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Nie dotyczy	Nie dotyczy	TAK/NIE ¹⁾	
Nie dotyczy	Nie dotyczy	TAK/NIE ¹⁾	

Nie dotyczy	Nie dotyczy	TAK/NIE ¹⁾	
Nie dotyczy	Nie dotyczy	TAK/NIE ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

1. Zawierane umowy z prowadzącymi terapię i warsztaty będą to umowy cywilnoprawne wraz z pochodnymi.

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego^{xvi)}

Stowarzyszenie posiada wyspecjalizowane zasoby kadrowe. Członkowie stowarzyszenia to osoby bardzo zaangażowane w działalność stowarzyszenia, specjaliści (psycholodzy, pedagodzy, logopedzi, terapeuci), osoby z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi i dorosłymi (prowadzenie terapii indywidualnej, różnego rodzaju warsztatów).

Specjaliści, którzy będą realizować projekt:

Uprawnieni terapeuci:

- pedagodzy (oligofrenopedagogika, terapia pedagogiczna, studia podyplomowe Wczesne wspomaganie rozwoju i edukacji uczniów autystycznych, szkolenia w zakresie spektrum Akademii Autyzmu III ,

Koordynator – koordynator projektów, uczestnik wielu szkoleń dotyczących zarządzania i rozliczania projektów.

Księgowy – specjalista, księgowy z wieloletnim doświadczeniem, przez wiele lat pracujący w organizacjach pozarządowych.

2. Zasoby rzeczowe oferenta przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania^{xvii)}

W celu zrealizowania projektu planuje się wykorzystanie własnego lokalu – siedziby Stowarzyszenia - sal terapeutycznych przygotowanych do pracy z dziećmi z zaburzeniami oraz własnych zasobów technicznych. Stowarzyszenie posiada podstawowe zasoby techniczne – sprzęt komputerowy, system księgowy, telefon, projektor, tablice flipchart, które pozwolą zorganizować i prowadzić czynności związane z zarządzaniem projektem i przeprowadzeniem warsztatów.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną)

W ciągu trzech lat istnienia zrealizowaliśmy 13 projektów dofinansowanych ze środków samorządowych, wojewódzkich oraz innych grantodawców (Fundację Banku Zachodniego WBK, Fundację im. St. Batorego, Polsko - Amerykańską Fundację Wolności). Projekty skierowane były głównie do dzieci i młodzieży i dotyczyły wspierania rozwoju osobistego oraz wyrównywania szans edukacyjnych osób z grup wykluczonych bądź zagrożonych wykluczeniem społecznym. Obszarem naszej działalności jest edukacja i wspieranie terapeutyczne osób potrzebujących, szczególnie dzieci i młodzieży. Jesteśmy organizacją już znaną w naszym środowisku lokalnym, współpracujemy ze szkołami i wieloma instytucjami na terenie gminy i powiatu (Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodkami Pomocy Społecznej). Wiele razy współpracowaliśmy z administracją publiczną: Z Urzędem Marszałkowskim/ROPSem -Województwem Lubuskim – projekty: „Mam Ochotę być! Mam ochotę lepiej żyć” (2012 r.) oraz „Lepiej żyć” (2013 r.) - projekt dla dzieci ze spektrum autyzmu, z Gminą Słubice – projekty: „Emocje mnie nie pobiją” (2011), „Społecznie Umiejętni” (2012), „Akademia Psychoedukacji”, „Niech nas świat zobaczy”, „Zostać Odyseuszem”

oraz „Przemocy w rodzinie mówimy DOŚĆ” (2013 r.). W tej chwili realizujemy 6 projektów. Mamy doświadczenie związane z prowadzeniem działań dla dzieci z zaburzeniami - co dzień prowadzimy terapie specjalistyczne oraz warsztaty.

4. Informacja, czy oferent/oferenci¹⁾ przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art.16 ust. 7 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

Nie dotyczy (nie planujemy).

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy nie pobieranie opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent jest związany niniejszą ofertą do dnia podpisania umowy;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent składający niniejszą ofertę nie zalega z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

Joanna Gierpelt - Felner

Monika Dąbkińska

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/oferentów¹⁾)

Data: 01.09.2014 r.

Poświadczenie złożenia oferty^{xviii)}

Adnotacje urzędowe²⁵⁾